

Школьный проспект

73

№3
январь – март 2019 год

МЫ
- МОЛОДЫЕ,
СИЛЬНЫЕ,
ЗДОРОВЫЕ.
У НАС МЕЧТЫ,
ИДЕИ,
МЫСЛИ
- НОВЫЕ!



В этом номере:

- *Городской проект «Музей - школе»*
- *Смотр – конкурс строя и песни*
- *Республиканский семинар учителей географии*
- *Научно-практическая конференция школьников "Я влюблен в жизнь"*
- *Наши победители*
- *Благотворительная ярмарка*
- *Советские писатели – классики. А.П. Гайдар*

*“Любовь к родному краю,
знания его истории – основа,
на которой только и может
осуществляться рост духовной
культуры всего общества”.*

Д.С. Лихачёв

*В рамках участия в городском проекте
“Музей-школе” наши учащиеся посещают музеи
нашего города. Вот что они пишут о своих
впечатлениях.*

Музей «Татарская Слобода».

Казань - замечательный город с различными музеями, в которых можно узнать об истории нашей столицы. Недавно в Казани открылся исторический музей «Татарская слобода», и мы с классом, конечно же, решили туда сходить. Музей расположен в трехэтажном здании бледно-жёлтого цвета по улице Каюма Насыри .

Музей «Татарская слобода» состоит из пяти тематических пространств. Визит сюда начался с обзорного зала, и нам показали приветственный ролик. После приветственного ролика наше внимание привлекла копия карты Казани конца девятнадцатого века. Этот макет карты выполнили восемь студентов, над ним трудились около трёх месяцев. На этом макете изображены дома и главные достопримечательности города. Белым цветом подсвечены существующие объекты, красным- утраченные. Крыши жилых домов окрашены в бежевый и тёмно-коричневый цвета: светлым обозначены исчезнувшие здания, тёмным-сохранившиеся. Всего утраченными оказались около 60% объектов слободы.

Затем идет зал «Восточный клуб», он оформлен в стиле интерьера богатого купеческого дома- с гобеленом на стенах и золотыми кувшинами. Потом -«Интерактивный зал», где можно узнать о жизни казанских татар. В этом зале есть место и для привычных витрин с экспонатами. В этом музее также можно приобрести сувениры или подарки.

Следующий зал посвящён национальным традициям чаепития. Он оформлен в духе старинной татарской избы. Посетителям предлагают присесть за стол и выпить чашку татарского чая с травами и со сладостями. Можно попробовать чак-чак, пирамидку талкыш-калеве, кош-теле и несколько кусочков пастилы. Пока мы пили чай со сладостями,

виртуальная бабушка рассказала про каждое угощение.

Завершающий зал оформлен в стиле татарского подворья. Здесь представлены чугунный утюг, маслобойка и пивной насос из пивоварни Петцольда. Эти предметы рассказывают о жизни и быте горожан.

Экскурсия нам очень понравилась. Особенно сладкие угощения и вкусный чай.

Хисматуллина Эльвина, 6А класс



Ах, какой вкусный чай!



Старинные национальные наряды!



*Учащиеся 4Б класса посетили музей-мемориал
ВОВ 1941-1945гг.*

Центр Эрмитаж

Не так давно мы со всем классом ходили в Эрмитаж. Мы были на выставке, посвящённой теме «Портрет». Там было очень интересно и познавательно. Я узнала много того, о чем даже не представляла и не догадывалась. Также поход в музей был для меня особенно интересен еще и по тому, что я очень люблю историю.

А здесь, по сути, был большой исторический справочник, в котором все иллюстрации можно было увидеть в реальности.

История портретов мне очень понравилась потому, что из нее можно узнать о том, как жили наши предки, чем они занимались, что было важно для них, какие устои и порядки царили в их обществе. Ведь когда человек не знает своей истории и прошлого своего страны, то он не может с полной уверенностью утверждать, что он патриот, что он любит и знает свою Родину. Когда изучаешь свою

родную историю, то многое становится гораздо понятнее и ближе.

В музее была интересная выставка портретов с древних времен, когда жили еще пещерные люди до наших современных дней. Проводила ее интеллигентная и умная экскурсовод. Она отвечала на все наши вопросы, а их было довольно много. При этом ее ответы были очень развернуты и исчерпывающи. Без нее экскурсия бы не прошла так живо, активно и интересно. Потому что совсем одно постоять у витрины и прочесть, что за экспонаты находятся за стеклом, какой они эпохи, как называются. И совсем другое услышать из уст знающего человека, что именно означали отдельные атрибуты одежды наших предков, которые проживали на той же территории, что и сейчас мы живем, но много-много столетий назад. Или, например, что именно в таких платьях девушки на Руси выходили замуж, что обязательно у них должен был быть широкий красный пояс от сглаза и многие другие приметы и обряды. Между прочим, часть из них мы совершенно неосознанно совершаем.



Особенно мне понравился зал, в котором была представлена эпоха восемнадцатого - девятнадцатого веков. Там было все очень красиво сделано. Ты буквально погружаешься в эту эпоху и проникаешься их очарованием и уникальностью. Там было довольно много исторических костюмов. Особенно элегантными были женские платья. Они были в пастельных красивых тонах, расшиты вышивками и кружевом. Их дополняли ажурные зонтики и перчатки. Посмотришь на такую красоту и хочется самой примерить и побывать в восемнадцатом веке. Единственное, что мне не

совсем понятно было в этих нарядах, так это тугий корсаж.

Он плотно опоясывал талию дам, делая их очень-очень узкими. Экскурсовод рассказала, что талии некоторых «мадмуазелей» могли достигать тридцати - сорока сантиметров в обхвате, буквально осиная талия была благодаря корсетам. Я почти уверена, что смотрелось это очень необычно и красиво. Но здоровью при этом наносился непоправимый вред. Как говорится, красота требует жертв. И только в музее начинаешь понимать, чем платили девушки и женщины, чтобы соответствовать представлениям о прекрасном в разные эпохи.

И пусть некоторые считают, что в музеях не очень интересно, но я думаю, что совсем наоборот. Когда посещаешь музей, то перед тобой открываются врата в храм памяти и искусства. Он хранит такое количество самой разной информации, что просто невозможно вообразить. Музей откроет вам тайны давно минувших дней, поэтому туда стоит сходить и узнать много нового.

Наумова Анжелика . 5а класс

Смотр - конкурс песни и строя

**Наши воины полны
Мужества и чести!
В День защитника страны
Все мы с ними вместе!
Всех военных с этим днем
Поздравляем дружно!
А когда мы подрастем,
Родине послужим!**

В феврале в нашей школе состоялся традиционный смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества. Цель проведения: развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов.

В смотре приняли участие 1-9 классы. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям: дисциплина строя, внешний вид, речёвка, девиз, выполнение перестроений и поворотов, строевой шаг, исполнение строевой песни, действия командира. Отряды по очереди выполняют элементы строевой подготовки – расчёт по порядку и на первый - второй, строевой шаг на месте и в движении, повороты направо, налево,

кругом, перестроение в две шеренги, в две колонны, прохождение в колонне по два с речёвкой и песней.



Смотр проходил в три этапа: 20 февраля выступили учащиеся 1 - 2-х классов, 21 февраля - 3-4 - е классы, 5 - 9 - е классы. По результатам смотра строя и песни места распределились следующим образом: первые классы заняли первые места, это и правильно - всё для них ново. Среди 2-х классов: первое место - 2в (классный руководитель Фасихова А.Р.), второе место - 2а (классный руководитель Габитова Г.Г.), третье место - 2б (классный руководитель Сафиуллина Л.З.).

Среди 3-4 -х классов победители: первое место - 3б (Гатауллина Э.А.), второе место - 4а (Фасихова А.Р.), третье место - 3а (Балышева Н.В.), 4б (Янина Ю.Ю.).

В старшей школе первое место занял отряд 9 класса, второе – 7 и 8 классы, третье место разделили 5 и 6 классы.

Поздравляем победителей конкурса - смотра строя и песни!



**- Это что за ровный ряд?
- Это наш идет отряд.
Всем героям – память, слава !
Наш черед – крепить Державу.**

Делимся опытом!

Урок - основной участок учебно- воспитательного процесса, на котором учитель ежедневно осуществляет образование, воспитание и всестороннее развитие учащихся.

В.А.Сухомлинский

Профессиональный рост учителя сопровождается поиском новых методик, что зачастую сопровождается ошибками, заблуждениями, преодолением себя и чувством удовлетворения. Современный учитель как никогда ранее нуждается в профессиональном сопровождении со стороны методической службы, задача которой состоит в создании условий для формирования и развития ключевых профессионально-педагогических компетентностей учителей. В системе организации методической работы большую роль играют методические обучающие семинары, которые знакомят педагогов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяют познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическое сообщество.

7 февраля в нашей школе прошел республиканский семинар учителей географии по теме «Использование современных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе как средство формирования метапредметных результатов».



**Мы - защитники России,
Нас не просто одолеть.
Если хочет кто поспорить,
То придется пожалеть.**



Наши учителя показали свое мастерство, делились опытом работы с коллегами из разных районов республики.

Зам. директора **Чернийчук В.А.** показала открытый урок по географии в 7 классе «Климат Южной Америки».



Интегрированное внеклассное мероприятие в 9 классе «Профориентация как средство социальной адаптации учащихся старших классов на рынке труда» провели учитель географии Чернийчук В.А. и учитель математики Зобнина Н.Б.



Руководитель ШМО классных руководителей **Сафиуллина Л.З.** провела заседание с использованием технологии World kafe «Классный руководитель как личность и профессионал». Метод «Мирового кафе» можно использовать как для сбора идей, так и для объединения накопленного опыта. Участники кафе разбирали ряд основных задач классного руководителя, выявляли проблемы и находили пути их решения.



Учитель химии и биологии **Соловьева З.Н.** провела тренинг по оказанию реанимационных мероприятий: «Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца».

Губайдуллин И.Р., педагог - организатор ОБЖ, учитель технологии, показал классный час по теме «Поведение в экстремальных ситуациях».



Психолог школы **Абайдуллова З.З.** провела с участниками семинара тренинговое занятие «Антипровокационное поведение».



Семинар закончился выступлением отряда «Юный эколог» под руководством учителя биологии **Соловьевой З.Н.** Они показали театрализованное представление «Я - частичка биосферы». Гости узнали о работе юных экологов нашей школы.



Семинар был направлен на изучение позитивного опыта работы учителей, повышение качества урока как элемента целостной образовательной среды, совершенствование педагогических методов, направленных на мотивацию к предмету и развитие познавательной сферы. Участники семинара, гости из разных школ республики, оставили прекрасные отзывы и дали высокую оценку работе наших учителей.

Поздравляем!



Поздравляем ученика 5А класса **Шарапова Ранила**, победителя научно-практической конференции школьников “Я влюблен в жизнь”, посвященной творчеству Фаниса Яруллина. Раниль выступил с докладом и занял третье место. Молодец, Раниль! Поздравляем также научных руководителей **Арсланову А.Д и Шарапову Л.К.**

Мин, Шәрәпов Раниль, 73 нче мәктәпнең 5 нче А сыйныфы укучысы, 8 нче февраль көнне, Яңа Савин районының 103 нче мәктәбендә, танылган язучыбыз Фәнис абый Яруллинның ижатына багышланган фәнни-гамәли конференциясендә катнаштым. Аның шигырьләрен укып, “ Фәнис Яруллин шигырьләрендә табигать образының бирелеше” дигән темага чыгыш ясадым. Тырышуым бушка китмәде, 3 нче дәрәжәле диплом белән бүләкләндем.

Поздравляем учителя английского языка и ОБЖ **Губайдуллина И.Р. !**



Педагог - организатор ОБЖ нашей школы Губайдуллин Искандер Рашидович принял участие в городской педагогической игре "Тел сагында - ирегеҗләр" в составе команды учителей Вахитовского и Приволжского районов, где они получили **Гран-при!** Поздравляем Вас и желаем дальнейших творческих успехов!!!



В нашей школе работает **театральный кружок «Театр - страна чудес»** под руководством учителя татарского языка **Арслановой А.А.** В этом учебном году юные артисты добились больших успехов. Аниса Давлеевна со своими питомцами поставила на сцене драму «Голубая шаль», с этим спектаклем они выступили в районном театральном конкурсе имени М. Салимжанова и заняли второе место. В городе прошел фестиваль, посвященный театру. Наши учащиеся и там показали «Голубую шаль» и стали лауреатами II степени. Желаем им и Анисе Давлеевне творческих успехов и новых побед. Молодцы, мы вами гордимся.



Каждый год в марте в нашем районе проходит конкурс чтецов «**В сердцах, в умах, на языках вечный Тукай**», посвященный жизни творчеству великого татарского поэта Г. Тукая. Наши ученики тоже приняли участие в данном мероприятии. Ученица 8А класса, **Яруллина Алия**, заняла **первое** место, в прошлом году она была вторая. Участниками конкурса стали и наши младшие школьники. Группа «Мы - наследники Тукая» заняли первое место (учителя **Шарапова Л.К., Шарафиева Л.Ш.**). Впереди их ждет городской тур конкурса. **Пожелаем им удачи.**

Благотворительная ярмарка



В школе прошла благотворительная ярмарка «Купим билет для ветеранов». Было собрано восемь тысяч сто рублей. Ученики с первого по девятый класс приняли в ней участие, принесли разные товары: игрушки, товары быта, поделки, вязаные вещи, варенье, пироги, соленья, канцелярские товары. И все продавали по низким ценам, чем обрадовали наших покупателей.



Роль продавцов и зазывал досталась учащимся 7 класса. Они прекрасно справились с этой ролью. Хочется отметить следующих учеников, которые очень ответственно подошли к порученному делу: **Савескова Снежана, Хайруллина Гулия, Сидорочева Ирина, Нургалеев Амир** из 6 класса. Мы рады, что на собранные деньги ветеранам купят билеты в театр.

А. П. Гайдар

«Он был жизнерадостен и прямодушен, как ребенок. Слово у него не расходилось с делом, мысль - с чувством, жизнь - с поэзией. Он был и автором, и героем своих книг».

С.Я. Маршак



22 января 2019 года исполнилось 115 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (настоящая фамилия Голиков), советского детского писателя, киносценариста, журналиста, военного корреспондента, участника Гражданской и Великой Отечественной войн.



Дети любили Гайдара за его ласковый голос, добродушный смех, за то, что он умел разговаривать с ними, как с равными. Если маленькие друзья Аркадия Петровича попадали в беду, он всегда приходил к ним на помощь.



Мы тоже решили отметить юбилей известного детского писателя по-своему. В актовом зале школы провели литературно - музыкальную композицию «Гайдар шагает впереди». Учащиеся 8а класса, **Эргешова Хадиджа, Яруллина Алия, Усманов Рузаль, Хуснуллин Линар**, начали мероприятие в театрализованной форме: с диалога самого писателя со старушкой о тимуровском движении. Учащиеся 3а класса показали инсценировку по книге «Тимур и его команда». Зрителям, ученикам 1-4 классов, очень понравились тимуровцы в исполнении следующих уч-ся: **Вафина Аделя, Михалева Алексея, Беглярова Ариза, Перминовой Валерии, Валитова Самата, Фардиева Карима, Сергеева Родиона**.